

Утвърдил:

/Л. Каргалов/

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА СНЕЖАНКА

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от Стратегията за развитието на ДГ „Снежанка“, която се приема с решение на педагогическия съвет. Тя е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел. Програмната система трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба №5;
2. да отчита спецификата на детската градина и на групите;
3. да съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

В програмната система се включват:

1. подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
2. разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
3. тематично разпределение за всяка възрастова група;
4. механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

1. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Подходът за реализиране на педагогическото взаимодействие е свързан с идеите за ефективен механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование. В работата си педагогическите специалисти ще използват следните принципи:

- личностен и индивидуален към всяко дете;
- ситуационен и интегрален подход;
- конструктивен подход;
- използване на е-обучение и технологии;
- кооперативно образование;
- креативност и успеваемост;

Формите на педагогическото взаимодействие в програмната система са основна и допълнителна, като педагогическите специалисти използват игровата дейност във всички форми на взаимодействия през учебното и неучебното време.

В ДГ „Снежанка“ се използват познавателни книжки по програмна система „Моите приказни пътечки“, предназначена за деца от 3 до 7 годишна възраст. Те създават условия за придобиване на компетентности по всички образователни направления в съответствие със ЗПУО от 2016 г., Наредба № 5 от 2016 г. и Държавните образователни стандарти (ДОС) от 2016 г. Чрез нея се

осигуряват физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата в условията на игра и при взаимодействие и сътрудничество с родителите.

Системата е разработена на основата на следните водещи цели:

- осигуряване на равни шансове (равнипоставеност) на всички деца при отчитане на индивидуалния им опит;
- отчитане на индивидуалните възможности на всяко дете и темповете в неговото развитие;
- развиване на самостоятелност, инициативност и отговорност у детето;
- формиране на умения за решаване на познавателни задачи, за откриване и решаване на проблеми;
- формиране на умения за работа в екип (в група);
- разгръщане на творческите заложби на всяко дете и осигуряване на условия за проявяването им;
- формиране на социална и комуникативна компетентност на основата на различни възможности за педагогическо взаимодействие;
- формиране на умения за комуникиране и общуване както с възрастни, така и с връстници;
- постигане на педагогическо взаимодействие, чиито обект е детето, а педагогът е в позицията на помощник, сътрудник и партньор;
- функционално интегриране на образователното съдържание по направления и по възрастови групи;
- съчетаване на практическа и умствена дейност;
- оптимизиране на темповете на усвояване на образователното съдържание при умело съчетаване на тематичното съдържание;
- формиране на динамична система от представи, умения и отношения;
- гарантиране на балансирано взаимодействие между детската градина и училището.

1. Организация на групите в ДГ „Снежанка”

1. Предучилищното образование в ДГ „Снежанка” се организира в 6 групи, както следва.
 - I-ва възрастова група за деца от 2 до 4 години;
 - II-ра възрастова група за деца от 4 до 5 години;
 - III-та подготвителна възрастова група за деца от 5 до 6 години;
 - IV-та подготвителна възрастова група за деца от 6 до 7 години;
2. В Детската градина продължителността на образование във всяка възрастова група е една учебна година. Изключения от това, е за деца със СОП представили необходимите документи от компетентни органи.
3. Във II, III и IV възрастови групи се осъществява задължително предучилищно образование преди постъпване в I-ви клас. Учебната година започва на 15.09 и е с продължителност 12 месеца.
4. Според броя на деца приемани в ДГ „Снежанка“, когато са недостатъчни за съответната възрастова група е възможно, сформирването на разновъзрастови групи с деца от други набори, след решение на педагогически съвет.

1.2. Учебно време

1. В учебното време се организират както основна, така и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, а в неучебното време без педагогически ситуации - само допълнителни форми.

2. Учебното време през учебната година е в периода от 15 септември до 31 май на следващата календарна година. Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни. Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата.

1. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето. Неучебното време без основни форми на педагогическо взаимодействие е в периода от 1 юни до 14 септември.

1.3. Организация на предучилищното образование в ДГ „Снежанка”.

1. Предучилищното образование в ДГ се осъществява при целодневна, полудневна, почасова или самостоятелна организация, съгласно Наредба на община Гоце Делчев.

2. Целодневната и полудневната организация се осъществява в отделни групи. Почасовата организация се осъществява за отделно дете в групите за целодневна или полудневна организация, а самостоятелната - за отделно дете извън групите.

II. Видове организация на учебното време:

1. Целодневна организация.

Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 астрономически часа на ден през учебната година от 6,30 ч. до 18,30 ч. определени от Правилника за дейността на детската градина. В целодневната организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време - само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

1. условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън;
2. условия и време за хранене - сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепителни закуски - между сутрешната закуска и обяда и между обяда и вечерята;
3. дейности по избор на детето.

2. Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование. При целодневна организация за една група в детската градина работят двама учители, които са съвместно в групата поне един час дневно от 12,30 до 13,30 часа. При целодневна организация за една група в детската градина работи и един помощник-възпитател от 8,00 до 16,30 ч.

2. Полудневна организация.

1. Полудневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 6 последователни астрономически часа на ден преди обяд през учебната година от 7,00 ч. до 13,00 ч. определени с Правилника за дейността на детската градина.

2. В полудневна организация на учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време - само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

1. условия и време за игра и почивка;
2. условия и време за закуска;
3. дейности по избор на детето.

3. Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование.

3. Почасова организация.

1. Почасовата организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 3 последователни астрономически часа на ден преди обяд през учебната година от 9,00 ч. до 12,00 ч. определени с Правилника за дейността на детската.

2. В почасовата организация на учебното време се организира основна форма на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра и почивка и дейности по избор на детето. Осъществява се заедно с децата в група с целодневна и полудневна организация, като в една група може да има не повече от 2 деца над максималния брой.

4. Самостоятелна организация.

1. Самостоятелната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата от родителя и проследяване на постижението на детето от ДГ в началото и края на учебното време.

3. Самостоятелната организация се провежда по заявено желание от родителя за съответната учебна година и одобрение от експертна комисия на РУО, при спазване на изискванията на чл.18 от Наредба №5 за предучилищно образование.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДГ „СНЕЖАНКА”

1. Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите по чл. 27, ал. 2 е:

1. за първа възрастова група - 11;
2. за втора възрастова група - 13;
3. за трета възрастова група - 15;
4. за четвърта възрастова група – 17;

2. Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група не може да надвишава минималния общ брой с повече от пет педагогически ситуации - за целодневна организация, и с повече от две педагогически ситуации - за полудневна и почасова организация.

3. Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути – за I-ва и II-ра възрастова група, и от 20 до 30 минути за III-та и IV-та възрастова група.

Общ брой на педагогическите	Образователно направление	Седмичен брой на пед.
-----------------------------	---------------------------	-----------------------

ситуации		Ситуации по ОН
Първа възрастова група		
13	Български език и литература	2
	Математика	1
	Околен свят	1
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3
Втора възрастова група		
15	Български език и литература	2
	Математика	1
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	3
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3
Трета възрастова група		
17	Български език и литература	2
	Математика	2
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	3
	Музика	2
	Конструиране и технологии	3
	Физическа култура	3
Четвърта възрастова група		
19	Български език и литература	3
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	3
	Музика	2
	Конструиране и технологии	3
	Физическа култура	3

III. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ВЪВ ВЪЗРАСТОВИТЕ ГРУПИ В ДГ „СНЕЖАНКА”

Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно- нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие. Тематичното разпределение осигурява ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по всички образователни направления и включва теми за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата.

1. Предучилищното образование създава условия за:

1. цялостно развитие на детската личност;
2. придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
2. Компетентностите са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления:

1. Български език и литература;
2. Математика;
3. Околен свят;
4. Изобразително изкуство;
5. Музика;
6. Конструирание и технологии;
7. Физическа култура.

3. Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитието на детската градина,

IV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ „СНЕЖАНКА”

1. Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба №5 чл. 28, ал. 2.

2. Детската градина и училището осигуряват игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

3. Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина или училището програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

4. Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време от 15.09 до 31.05 на учебната година и осигуряват постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2.

5. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

6. Годишното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина

Настоящата програмна система е одобрена от Обществен съвет на 20.11.2020 г., приета на заседание на Педагогическият съвет с Протокол №РД-05-3/06.11.2020 г. Утвърдена е със Заповед №РД-10-53 от 23.11.2020 г. на Директор на ДГ „Снежанка”.